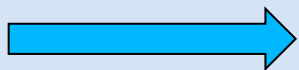


Herzlich Willkommen
zum Elterninformationsabend
Wahlpflichtfächer der IGS Selters

*Dafür entscheide
ich mich!*

Bedeutung des WPF



Neigungsdifferenzierung

Wahlpflichtfachangebot der IGS Selters

1. Haushalt und Sozialpädagogik
2. Technisches Zeichnen / Technisches Werken
3. Wirtschaft und Verwaltung
4. Darstellendes Spiel
5. Gesundheit und Sport
6. Natur und Technik*
7. Kunst – Textil – Design



8. Französisch

* Vorbehaltlich einer möglichen Umbenennung des Wahlpflichtfaches

Organisation

- „Schnupperjahr“ in Klassenstufe 6:
alle Wahlpflichtfächer (ohne Französisch*)
werden in einem rollierenden System ca. 5 Wochen
lang „geschnuppert“
- am Ende der Klassenstufe 6 erfolgt die Entscheidung
für eines der 7 geschnupperten Wahlpflichtfächer
- diese Wahl ist verpflichtend für die Klassenstufe 7 –
9 (10)

* Französisch muss gemäß VV 9412 B – Tgb.-Nr. 2502/17 künftig durchgängig von Stufe 6 bis 10 unterrichtet werden (ab Schuljahr 2018/19)

| | I Haushalt und Sozialpädagogik | II Techn. Zeichnen und Techn. Werken | III Wirtschaft und Verwaltung | IV Kunst Textil Design | V Darstellendes Spiel | VI Gesundheit und Sport | VII Natur und Technik | VIII Französisch |
|-----|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| I | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 |  |
| II | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | |
| III | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | |
| IV | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | |
| V | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | |
| VI | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | 2 17.09.18 | |
| VII | 2 17.09.18 | 3 12.11.18 | 4 17.12.18 | 5 04.02.19 | 6 18.03.19 | 7 15.04.19 | 1 13.08.18 | |

Unsere WPFs im Überblick

Haushalt und Sozialpädagogik:

- **Verständnis für Haushalt und Gesamtheit entwickeln**
- **personale, soziale, ökonomische und kulturelle Einflüsse kennen**
- **einen eigenen, gesundheitlichen Lebensstil entwickeln**
- **Erziehung zur sozialen Verantwortung innerhalb einer funktionierenden Gesellschaft**
- **Eigenverantwortlichkeit ausbilden**
- **Auseinandersetzung mit unterschiedlichen pädagogischen Aspekten**



Unsere WPFs im Überblick



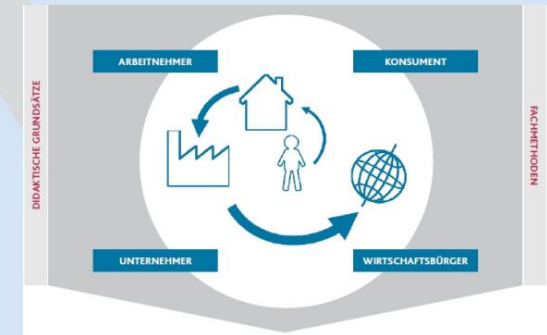
Technisches Zeichnen / Technisches Werken:

- Von der Zeichnung zum Werkstück, zeichnerische Darstellung von Objekten (Ansichten, räumliche Darstellung, Abwicklung, ...)
- Entwicklung und Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens
- Umgang mit Rapidographen, Schablonen, Zeichenbrett, ...
- Herstellungsprozesse planen
- Erlernen eines sachgemäßen, verantwortungsbewussten Umgangs mit Werkzeugen und Materialien
- Entwickeln von Arbeitstechniken zur sachgerechten Materialbearbeitung
- Einblicke in die Vielfalt von Werkstoffen und deren Eigenschaften erhalten

Unsere WPFs im Überblick

Wirtschaft und Verwaltung

- Treffen von ökonomischen Entscheidungen
- Bedürfnisgerechte und sozialverträgliche Entscheidungen in ökonomisch geprägten Lebenssituationen treffen
- Der Schüler als Konsument, Erwerbstätiger und Wirtschaftsbürger
- Einblicke in ökonomische Strukturen, Prozesse und wirtschaftspolitische Entscheidungen



Unsere WPFs im Überblick

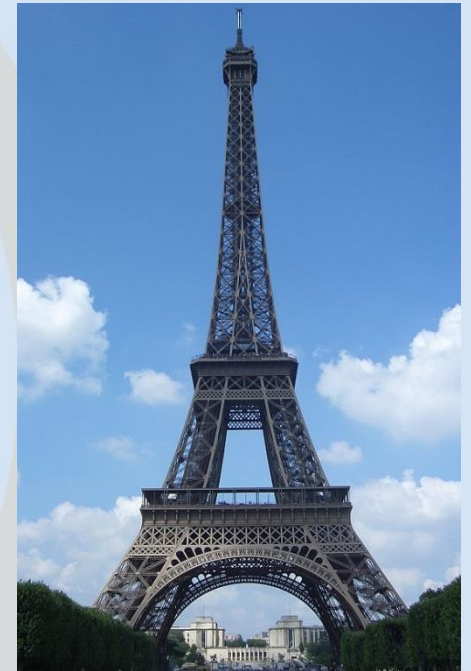
Französisch

Erwerb sprachlicher Fähigkeiten

- Sprachliche Bewältigung von Alltagssituationen
- Verstehen und Verfassen von alltagsbezogenen Texten
- Kenntnisse grammatikalischer Strukturen

Aufbau interkultureller Kompetenz

- Unterschiede und Gemeinsamkeiten anderer Lebensarten
- Offenheit und Toleranz für andere Kulturen
- Vermittlung von Kenntnissen über Land und Leute



Unsere WPFs im Überblick

Französisch empfehlen wir Schülerinnen und Schülern,

- die Spaß an Fremdsprachen haben
- die gute Noten in Englisch haben
- denen das Lernen von Vokabeln leicht fällt
- die bereit sind, kontinuierlich zu lernen

Bitte keine Entscheidung gegen den Willen des Kindes treffen!

Französisch ist für das Erreichen der Oberstufenqualifikation nicht relevant, denn es kann als sogenannter „Null-Kurs“ in der Oberstufe belegt werden (erhöhte Stundenzahl).

Unsere WPFs im Überblick

Darstellendes Spiel

- **Darstellung, Inszenierung von kleinen Stücken, Szenen ...**
- **Begegnung mit dem Thema Theater**
- **Schulung der ästhetischen Wahrnehmung, Gestaltung und Beurteilung**
- **Vorstellungen in kleine Theaterstücke umsetzen**
- **Musik kreativ in eigene Bewegung umsetzen**

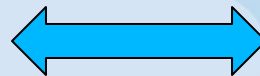


Unsere WPFs im Überblick

Gesundheit und Sport

Theorie:

- Trainingslehre
- Sportbiologie / Anatomie
- Sportgeschichte
- Bewegungslehre
- Spieltheorie
- Sport und Umwelt
- Sport in den Medien
- Erste Hilfe
- Sport und Aggression
-



Praxis:

- Spiele spielen
- Techniken der verschiedensten Disziplinen erlernen
- Funktionsgymnastik
- Schulung der Bewegungskoordination
- Rhythmus
-

Unsere WPFs im Überblick

Gesundheit und Sport empfehlen wir Schülerinnen und Schülern, die

- Vielseitige sportliche Interessen zeigen
- Sportlichen Ehrgeiz besitzen
- Über eine körperliche Grundfitness verfügen
- Spaß an sportlicher Bewegung haben

Es reicht nicht, nur eine Sportart gut zu beherrschen!



Unsere WPFs im Überblick

Natur und Technik*

- Informationen zu unserem Sonnensystem erhalten
- „Reise zu den Sternen“ erleben
- Funktionsweise von Teleskopen erkunden (Besuch einer Sternwarte)
- Mikro- und Makrokosmos
- Von der Natur lernen (Lotuseffekt, Klettverschluss, ...)
- Untersuchungen mit Auge – Lupe – Mikroskop



* Vorbehaltlich einer möglichen Umbenennung des Wahlpflichtfaches

Unsere WPFs im Überblick

Kunst – Textil – Design

- Kunstgeschichte im Überblick
- Künstler und deren Biografien
- Kennenlernen unterschiedlicher künstlerischer Techniken
- Anfänge textiler Produktion
- Historische Entwicklung und Bedeutung von Fasern
- Design: Modedesign – Produktdesign – Grafikdesign



Unsere WPFs im Überblick

Kunst – Textil – Design empfehlen wir Schülerinnen und Schülern, die

- **Interesse am kreativen Arbeiten und der Auseinandersetzung mit Kunst haben**
- **Fähigkeiten zu diszipliniertem und eigenverantwortlichen Arbeiten besitzen**
- **Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit der Fachtheorie zeigen**

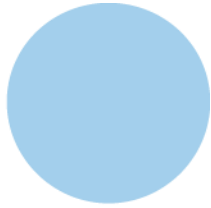
Stundenverteilung

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------|---|---------|---------|----|
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| + 1 Com | | + 1 BO* | + 1 BO* | |
| Wertigkeit eines Hauptfaches | | | | |

* Berufsorientierungsunterricht

Benotung

- Die WPF-Gesamtnote wird aus praktischen und theoretischen (Klassenarbeiten, LZKs...) Teilnoten gebildet
- Die Leistung im Computerunterricht findet in Klassenstufe 6 Berücksichtigung im Bereich ITG, ab Stufe 8 in der Berufsorientierung (BO) als Teil der Wahlpflichtfachgesamtnote



Integrierte
Gesamtschule
Selters



*Dafür entscheide
ich mich!*